

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «История медицины»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе
32.05.01 Медико-профилактическое дело,
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	з-1. Знает базовые понятия истории медицины, хронологические рамки и основное содержание этапов становления и развития медицины, основные достижения медицинской науки и практики в контексте мировой истории.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
1.	Модуль 1. История медицины как наука. Медицина в древности и средневековье. Модульная единица 1. Становление медицины: первобытность, эпоха древнейших цивилизаций.	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов развития медицины. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) развитие фундаментальных медицинских наук (физиология, биохимия, фармакология) и специализация в клинической практике 2) развитие синкретической культуры первобытного общества, где болезнь связывалась с волей богов, а лечением занимались шаманы 3) появление научных представлений и первых попыток законодательного регулирования врачебной деятельности 4) современная медицина с применением	2) развитие синкретической культуры первобытного общества, где болезнь связывалась с волей богов, а лечением занимались шаманы 3) появление научных представлений и первых попыток законодательного регулирования врачебной деятельности 1) развитие фундаментальных медицинских наук (физиология, биохимия, фармакология) и специализация в клинической практике 4) современная медицина с применением современных технологий и междисциплинарных исследований	да	нет	нет

			современных технологий и междисциплинарных исследований				
	Модуль 1. История медицины как наука. Медицина в древности и средневековье. Модульная единица 1. Становление медицины: первобытность, эпоха древнейших цивилизаций.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите модель врачевания (этап врачевания), которая основана на религиозно-философских учениях, изначально была сконцентрирована в руках служителей культа, мало изменяющаяся со временем, знания в которой начали передаваться с помощью письменных источников (лечебников, медицинских трактатов).	традиционная медицина	да	нет	да

УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.3. Умеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии	н-1. Владеет навыком оценивания исторических событий и роли личности, отрабатывая его в рамках ведения научной дискуссии, научного исследования, его презентации по проблемам становления и развития истории медицины.

	достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 2. Медицина в эпоху Нового и Новейшего времени. Модульная единица 3. Становление и развитие научной медицины (XVI – XIX вв.).	1. Установите последовательность	Выберите три верных ответа из шести. Какие достижения в области хирургии связаны с именем Николая Пирогова: 1) разработка метода обезболивания во время операций 2) внедрение антисептических методов в хирургии 3) создание гипсовой повязки 4) развитие военно-полевой хирургии 5) разработка новых хирургических инструментов	3) создание гипсовой повязки 4) развитие военно-полевой хирургии 5) разработка новых хирургических инструментов	да	нет	нет

			б) создание первого учебника по анатомии человека				
	Модуль 2. Медицина в эпоху Нового и Новейшего времени. Модульная единица 3. Становление и развитие научной медицины (XVI – XIX вв.).	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое изобретение позволило совершить прорыв в развитии медицины XVII-XVIII веков, предоставив возможность наблюдать клетки и микроорганизмы? Назовите это предмет.	микроскоп	да	нет	да

УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Знает: УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	з-1. Знает национальные, конфессиональные, культурные особенности и народные традиции населения в контексте социального взаимодействия.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. История медицины как наука. Медицина в древности и средневековье. Модульная единица 2. Медицина античности и средневековья.	1. Установите последовательность	Установите последовательность жизни и деятельности известных врачей. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) Гиппократ 2) Гален 3) А. Парэ 4) Авиценна	1) Гиппократ 2) Гален 4) Авиценна 3) А. Парэ	да	нет	нет
	Модуль 2. Медицина в эпоху Нового и Новейшего времени. Модульная единица 4. Медицина и фармация XX в. – начале XXI в.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В 1895 году немецкий физик совершил открытие (названное его именем), которое в XX веке произвело революционное изменение в диагностике заболеваний – у врачей появилась возможность «заглянуть» внутрь человеческого тела, видеть костные структуры, инородные тела и патологические	рентген	да	нет	да

			изменения в органах, не прибегая к хирургическому вмешательству. Напишите название этого открытия.				
--	--	--	--	--	--	--	--

УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.3. Владеет: УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	н-1. Владеет навыками создания недискриминационной среды, применяя на практике знания о взаимовлиянии культур, сотрудничестве исторических деятелей, стран, а также приемами внутригрупповой коммуникации с учетом ценностного отношения к культурно-историческому наследию.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Медицина в эпоху Нового и Новейшего времени. Модульная единица 3. Становление и развитие научной медицины (XVI – XIX вв.). Модульная единица 4. Медицина и фармация XX в. – начале XXI в.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между датами и открытиями. Дата: 1. 1820 2. 1921 3. 1928 Открытие: А. инсулин Б. хинин В. пенициллин	1820 – хинин 1921 – инсулин. 1928 – пенициллин	да	нет	нет
	Модуль 2. Медицина в эпоху Нового и Новейшего времени. Модульная единица 4. Медицина и фармация XX в. – начале XXI в.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Открытие данного препарата (антибиотика) в 1928 году значительно повлияло на борьбу с инфекционными заболеваниями в XX веке. Назовите его.	пенициллин	да	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Медицина в культуре общества.
2. История медицины как наука. Предмет и задачи дисциплины. Основные этапы развития медицины.

3. Периодизация и характерные черты первобытной культуры. Культурный синкретизм.
4. Становление врачевания в первобытную эпоху.
5. Своеобразие культуры Древнего мира и медицина.
6. Медицина Древнего Востока. Особенности медицинских школ Египта, Месопотамии, Индии. Китая.
7. Медицина в античном мире. Философия и врачевание в древней Греции: зарождение научных основ медицины.
8. Учение Гиппократов и его роль для современной медицины.
9. Медицина Древнего Рима. Становление военной медицины. Клавдий Гален
10. Истоки и основные черты средневековой культуры. Мироззрение средневековья и медицина
11. Развитие медицинских знаний в Византии. Больничное дело.
12. Медицина и церковь в средневековой Европе. Салернская медицинская школа и ее роль в развитии медицины.
13. Медицина Арабского средневекового Востока.
14. Значение трудов Авиценны для развития медицины.
15. Алхимия в средневековой Европе и на арабском Востоке.
16. Зарождение аптечного дела в средневековой Европе: первые европейские аптеки.
17. Христианство и медицина в Древней Руси. Основные этапы развития древнерусской медицины.
18. Истоки и предпосылки Возрождения. Особенности мировоззрения эпохи
19. Гуманизм и медицина в эпоху Возрождения. Ятрохимия и ятрофизика в медицине эпохи Возрождения.
20. Становление и развитие анатомии в эпоху Возрождения (Л. Да Винчи) Андреас Везалий.
21. Становление и развитие физиологии (Ф. Бэкон, Р. Декарт, У. Гарвей)
22. Становление и развитие хирургии в эпоху Возрождения. Амбруаз Парэ.
23. Эпидемии Европы и учение о контагии. (Дж. Фракасторо).
24. Характерные черты европейской культуры Нового времени и становление научной медицины.
25. Научные революции XVII века. Формирование научной картины мира и ее влияние на развитие медицины. Развитие представлений о причинах болезни.
26. Переход к микроскопическому периоду в медицине. Развитие гистологии.
27. Развитие клинической медицины Нового времени. (терапия, эпидемиология, хирургия).
28. Появление наркоза. Развитие хирургии. Асептика и антисептика.
29. Оспопрививание и развитие иммунологии. Эдвард Дженнер.

- 30. Экспериментальная медицина Нового времени. Появление фундаментальных теорий (Учение о наследственности, о происхождении видов).
- 31. Больничное дело и медицинское образование в период Нового Времени.
- 32. «Золотой век» российской медицины. Основные открытия и достижения 19 века.
- 33. Больничное дело в России. Феномен земской медицины.
- 34. Становление советского здравоохранения. Принципы советской медицины.
- 35. Развитие советской медицины в годы ВОВ и послевоенный период.
- 36. Современное состояние медицинской науки и здравоохранения. Создание бюджетно-страховой медицины.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: История медицины

Специалитет по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленность (профиль) Медико-профилактическое дело

Учебный год: 2026 - 2027

Билет №33

1. Больничное дело в России. Феномен земской медицины.

Заведующий кафедрой

Л.И.Белова

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры истории и культурологии ИОЗ им. Н.П. Григоренко, протокол от «02» июня 2026 г. № 11.

Заведующий кафедрой



Л.И.Белова